



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

LILIBETH GUTIÉRREZ RUÍZ
Coordinadora Académica

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL
GESTIÓN EDUCATIVA
2018



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO



Fortalezas

- N°1: Nuestra estrategia pedagógica es clara, explícita y apropiada.
- N°3: La participación de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar las lleva a asumir actitudes de liderazgo y convivencia
- N°4: Los Proyectos Pedagógicos aportan a la formación y al aprendizaje.
- N°5: La institución aplica las estrategias para evaluación del desempeño de estudiantes definidas en el S.I.E.E. (Sistema institucional de evaluación de estudiantes)



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO



Análisis de las Fortalezas

- N°1: Se difunde en nuestro que hacer diario una estrategia pedagógica, enmarcada en los principios de la iglesia católica, bajo el carisma de Marie Poussepín; desde la instrucción de la mañana, espacios de pastoral, que se entremezclan con el trabajo académico con el fortalecimiento de los ejes transversales.
- N°3: Las actitudes de liderazgo se fortalecen a través de las distintas actividades de proyectos y áreas, fue el aspecto mejor evaluado por padres de familias y empleados. Se evidencia en la participación de los foros de filosofía, siempre con participación destacada; emisiones radiales, líderes de justicia y paz, vigías ambientales, semilleros de investigación.
- N°4: Las estudiantes han respondido positivamente frente a las actividades de los proyectos pedagógicos, se cumple a cabalidad el cronograma propuesto, los docentes se destacan por generar un espacio de aprendizaje.
- N°5: Las estrategias expuestas en el SIEE se aplican, se sigue debidamente el proceso, en las citaciones a padres de familia de estudiantes con dificultades, se recuerda los criterios de evaluación y promoción que rigen nuestra institución; así mismo las estrategias que deben tener en cuenta los docentes para mejorar el desempeño de las estudiantes en el aula de clase, cortes parciales, compromisos académicos, divulgación en la página web.

COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO



Conformidades

No.2. El colegio aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.

N°6: El acceso a la Plataforma Máster 2000 (programa de notas) es ágil y de fácil entendimiento.

N°7: Los servicios de la Asesora Escolar se ven reflejados en el mejoramiento de la comunidad Educativa.

N°8: La Comunidad Educativa reconoce y utiliza la Coordinación de Convivencia para la mediación de conflictos.

N° 11: Se propicia la participación en actividades extracurriculares.



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

Análisis de Conformidades



Se constata que las conformidades antes mencionadas cumplen sus objetivos, pero destacan otros aspectos que afectan para poder alcanzar un porcentaje mayor, enmarcado más que todos en claridad en la información, difusión de funciones y trabajo realizado.

COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO



Debilidades

- Para los padres de familia el desarrollo de habilidades y competencias en el aprendizaje del idioma inglés no es favorable en las estudiantes, con el apoyo de la plataforma Spyril.
- Para padres de familia y docentes el uso de la Plataforma Santillana poco contribuye al proceso de formación pedagógica.



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

CORRECCIONES Y/O PLANES DE MEJORAMIENTO (PE)



PLAN DE MEJORA No.1: Generar estrategias que fortalezcan la adquisición, adaptación, el uso y aprovechamiento de plataformas educativas que permitan gestionar el desarrollo de habilidades y competencias para el proceso de formación pedagógica.

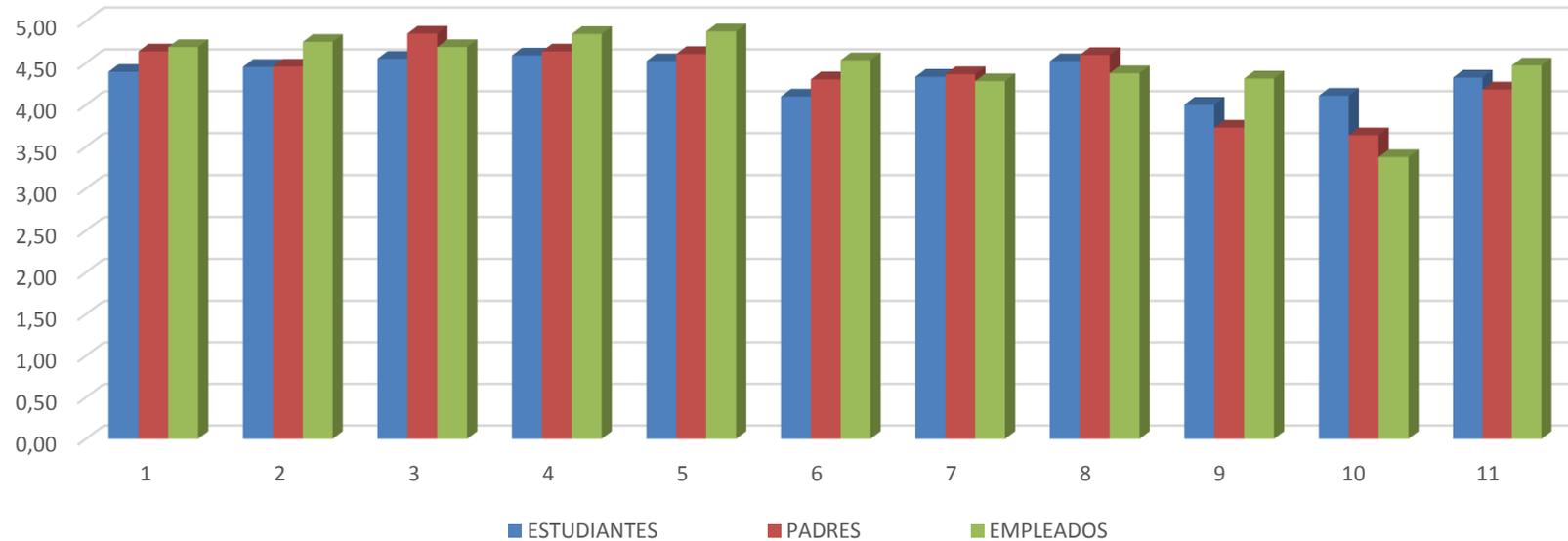
PLAN DE MEJORA No.2: Seguir fortaleciendo el proceso de acompañamiento académico y disciplinario, desde Coordinación académica, Asesoría escolar , Coordinación de convivencia y docentes.

COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

AUTO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2018



AUTO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL - GESTIÓN PEDAGÓGICA 2018





COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

Resumen de Fortalezas, Conformes y Debilidades (PE)



GESTIÓN PEDAGÓGICA 2018		ESTUDIANTES	PADRES	EMPLEADOS
1	Nuestra estrategia pedagógica es clara, explícita y apropiada	4,39	4,64	4,69
2	El colegio aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes mediante el dialogo, acompañamiento y seguimiento	4,45	4,45	4,75
3	La participación de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar las lleva a asumir actitudes de liderazgo y convivencia	4,55	4,85	4,69
4	Los Proyectos Pedagógicos aportan a la formación y al aprendizaje	4,59	4,64	4,84
5	La institución aplica las estrategias para evaluación del desempeño de estudiantes definidas en el S.I.E.E. (Sistema institucional de evaluación de estudiantes)	4,52	4,61	4,88
6	El acceso a la Plataforma Máster 2000 (programa de notas) es ágil y de de fácil entendimiento	4,10	4,30	4,53
7	Los servicios de la Asesora Escolar se ven reflejados en el mejoramiento de la comunidad Educativa	4,33	4,36	4,28
8	La Comunidad Educativa reconoce y utiliza la Coordinación de Convivencia para la mediación de conflictos	4,52	4,59	4,38
9	El desarrollo de habilidades y competencias en el aprendizaje del idioma inglés es favorable en las estudiantes, con el apoyo de la plataforma Spyral.	4,00	3,73	4,31
10	El uso de la Plataforma Santillana contribuye al proceso de formación pedagógico	4,11	3,64	3,38
11	Se propicia la participación a actividades extracurriculares	4,32	4,18	4,47
		4,35	4,36	4,47
		Puntaje Total		4,40



COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO

Comparativo de Auto Evaluación Institucional 2017-2018



AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

2018 2017

